

10月号



伊藤幼稚園だより

令和5年9月29日
品川区立伊藤幼稚園
園長 齊藤 直彦

考える

二十四節気での秋分が過ぎ、秋が深まっていく季節になりました。日中はまだまだ暑さを感じますが、空気の澄んだ秋晴れの日が増えることを願っています。

さて、伊藤幼稚園の教育目標の3つの中に「考えて創り出す子ども」という目標があります。考えるという言葉には、「思いを巡らす」「知識や経験に基づいて頭を働かせる」という意味があるようです。幼稚園の中で、子どもたちは日々いろいろな出来事に出会い、自分なりに考えて言葉にしたり行動に移したりする姿があります。

最近の年長では、友達同士で考えを出し合う場面が増えていきます。自分たちの踊りを見てもらいたい子どもたちが「(お客さんの)席を用意しよう」「(椅子を)丸く並べると見やすいかな」「チケットを作ろう」「チケットに(時計の長い針が)8に来てくださって書こう」など、お客さんに来てもらうために思いを巡らせ、自分の知っていることや考えたことを出し合って準備を進めています。実際にお客さんが来てくれ、見てもらう嬉しさを感じる一方で、うまくいかないことも出てきました。踊っているときに間隔が狭かったため隣の友達に当たりそうになったり、チケットに「8」と書いたことで次のときに使えなかったりすることにも気付きました。でもそれらの経験が次に生きてきます。「少し間を開けようよ」「いつでも使えるように来てもらう時間は(書かないで)言葉で言おう」と自分たちの気づきを次に生かす姿はさすが年長さんだなと感じます。

また先日、職場体験で富士見台中学校の8年生が幼稚園に来ました。年少の子が登園後8年生に出会うと、挨拶をした後、自分の知っている身支度の仕方や保育室内にある物について説明を始めました。「こういう風にするんだよ」「ここにはこれがあるんだよ、わかった?」と8年生を相手に自分の知っていることを伝えています。相手は10歳年上です。でも幼稚園のことは自分の方が良く知っているという思いがあったのかもしれませんが、教えてあげようと考えたかは分かりませんが、自分が今まで教えてもらったことや覚えたことなどを一生懸命伝える姿がありました。

様々な体験が、子どもたちの考える力の基になっています。子どもたちが自分で考えられるよう、大人は見守り支える存在でありたいと思います。

副園長 坂井憲一郎



伊藤幼稚園 10月のわらい

< 4歳児 りす組 >

- 自分の思いや考えを動きや言葉に表したり、友達と関わったりしながら遊ぶことを楽しむ。
- 教師や友達と一緒に体を動かして遊ぶ中で、思い切り体を動かして遊ぶ楽しさや心地良さを感じる。
- 身近な秋の自然に親しみ、見たり触れたり、遊びに取り入れたりして楽しむ。

< 5歳児 しか組 >

- 思いや考えを出したり、聞いたりしながら、友達と一緒に遊びや活動を進めていくことの楽しさや、したいことができた嬉しさを味わう。
- 自分の力を十分に発揮したり、友達と協力したりしながら、思い切り体を動かして遊ぶ心地良さやチームで競い合う面白さを味わう。
- 秋の自然に興味・関心をもって関わったり、遊びや生活に取り入れたりして楽しむ。

いとうトピック

伊藤幼稚園自慢の果樹の四季折々の実りは、私たちを楽しませてくれています。1学期は、ウメとビワが、たわわに実りました。夏から初秋の今の時期は、目立った実りはありません。と思いきや、よく見るとミカンもカキもヒメリンゴも緑の小さな実をたくさんつけています。その実が日に日に大きくなっていきます。やがて色が変わり、柔らかくなり、食べれば甘く熟することでしょう。そうなるまでには、おひさまの光をたくさん浴び、水分や栄養をたくさんもらう日々があることを、園児たちは、日々見ることで感じています。それは、すてきな体験です。

小さな実が、たくさんの栄養をいただいて大きくなることは、園児の成長にも重なります。体の栄養も心の栄養も大人からたくさんいただいて、大きく育ちますように。

(文：石出)

《 11月の主な予定 》

- 1日(水) 家庭教育学級(ガーデニング)
- 3日(金) 文化の日
- 6日(月) 身体測定・未就園児交流会(ひよこ)
- 7日(火) 歯科検診
- 8日(水) 安全指導日・しか組研究保育のため14時降園・りす組平常通り
- 9日(木) 誕生会・にじ組新規申込締切
- 10日(金) しか組12時降園(弁当なし)・にじ組12月分申込・りす組平常通り
- 17日(金) 伊藤小学校学芸会(観劇)
- 20日(月) 個人面談始
- 23日(水) 勤労感謝の日
- 24日(木) 避難訓練・家庭教育学級(給食試食会)
- 27日(月) 未就園児交流会(ひよこ)
- 30日(木) 個人面談終

※予定は変更することがあります。

